（別添資料1）

事業所名　友遊学舎

# 支援プログラム（児童発達支援）

作成日　2025 年　3 月　1 日

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 法人（事業所）理念 | | 友達を作り、みんなで遊び、みんなで学ぶ | | | |
| 支援方針 | | ○お子さまの無限の可能性を大切に、笑顔と学びが出会う場所<br>○療育の5領域実施を通じて、お子さまの成長を丁寧に支援します<br>○遊びながら学び、英語や知力も楽しく身につける新しいスタイルの児童発達支援・放課後等デイサービス<br>○お子さまの個性を尊重し、ご家族とともに成長の旅路を歩みます。 | | | |
| 営業時間 | | 9 時　30 分から　18 時　30 分まで | | 送迎実施の有無 | あり　なし |
| | | 支　援　内　容 | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | ○生活習慣の確立支援<br>・ADL（日常生活動作）の訓練、獲得、維持向上<br>・心身状態の把握（体調面、食事摂取量、睡眠状況、情緒の状態） | | | |
| | 運動・感覚 | ○創作・運動による発達支援<br>・制作、スポーツ、音楽（リトミック）、園芸などを通じて、発達段階に応じた五感の形成、向上を意識する<br>・感覚の特性に合わせた個別活動の提供<br>・英語コミュニケーションを用いての上記活動 | | | |
| | 認知・行動 | ○認知機能の発達支援・学習支援<br>・発達段階に応じた学習支援を通じて、学習習慣の形成をはかると共に、そのやりがいや楽しさの獲得を目指す<br>・特性、適性、能力に合わせたオンラインによる英語学習の提供<br>・スケジュールや時間概念、数の概念の視覚化 | | | |
| | 言語<br>コミュニケーション | ○コミュニケーションの能力向上支援<br>・挨拶や場面に合わせた言葉遣いの習得、訓練<br>・英語コミュニケーションを用いての活動提供、学習支援 | | | |
| | 人間関係<br>社会性 | ○社会性の習得<br>・活動、遊び、ゲームを通じて他者との関わり方や対人マナーを学ぶ<br>・地域交流や社会体験の機会提供 | | | |
| 家族支援 | | ・支援内容の報告、フィードバック、支援ニーズの確認<br>・ご家族様の抱える不安や悩みに対する相談や助言<br>・保護者面談や保護者会の実施 | 移行支援 | ・移行先となる学校や他機関との連携、相談援助<br>・地域交流の機会の提供（地域の行事への参加、事業所での交流イベント企画など） | |
| 地域支援・地域連携 | | ・他の障害児通所事業所や相談支援事業所と連携。<br>・通学する学校または併用利用先はじめ関係機関との情報共有 | 職員の質の向上 | ・定期的な支援会議やミーティングの実施<br>・各種研修や勉強会への参加 | |
| 主な行事等 | | ・季節行事（お花見会・ハロウィン・クリスマスなど）<br>・お誕生会、お話会、体験行事など<br>・防災訓練（避難訓練） | | | |